|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO DEL CORSO** |  |
| **CODICE** | Non compilare |
| **CODICE SOFIA** | **Non compilare** |
| **DESTINATARI** | Insegnanti di ogni ordine e grado di scuola. Personale tecnico. Educatori e Formatori. Professionisti. Genitori. (ADEGUARE) |
| **AMBITI** | *Ambiti specifici* *Ambiti Trasversali* |
| **PERIODO** | *Esempio: gennaio/febbraio 2019* |
| **DATA D’INIZIO** | *Esempio:*15 gennaio 2019 |
| **INCONTRI SINCRONI** | *Esempio:* al lunedì alle ore 21:15 |
| **Durata in settimane** | *: 8+4 di recupero e approfondimento* |
| **TOTALE ORE** | *50 di cui 16 in presenza virtuale sincrona tramite webinar o mondi virtuali 3D, 16 di ricerca e approfondimento, 16 di produzione elaborati e verifiche, 2 di socializzazione, brainstorming, condivisione e forum, corrispondenti a 2 CF* |
| **DOCENTE AUTORE** |  |
| **ABSTRACT** |  |
| **REQUISITI** | *Per la parte online*: Saper orientarsi in una piattaforma LMS Moodle, utilizzo dei forum, inserire o scaricare allegati, partecipare a una video conferenza, entrare in un’aula virtuale 3D. Devices aggiornati fissi o mobile, connessione internet media o veloce, cuffie e microfono.*Per la parte in presenza*: smartphone o tablet per la documentazione oppure carta e penna. (EVENTUALI ADEGUAMENTI) |
| **OBIETTIVI** |  |
| **MODALITA’** | Blended: 16 ore in PRESENZA + 34 ORE ONLINE (di cui 8 ore in aula virtuale e/o webinar + 26 ore tra ricerca, confronto e forum, elaborati e glossario, questionari e autovalutazione)Massimo iscritti: 100 |
| **MODULI 8**(RIPARTIRE I CONTENUTI IN OGNI MODULO) | MODULO 1: |
| MODULO 2: |
| MODULO 3: |
| MODULO 4: |
| MODULO 5: |
| MODULO 6: |
| MODULO 7: |
| MODULO 8: |
| **CONTATTI** | E-mail: anitel@anitel.it Cell. 339-7114535 |
| **COMPORTAMENTI E/O COMPETENZE ATTESE** |  |
| **AMBIENTI UTILIZZATI** | 1- La piattaforma Anitel-fad Moodle ( https://www.anitel.cloud/fad/) costituisce l’ambiente ufficiale di partenza in grado di tracciare le attività in cui trovare l’implementazione completa del percorso: l’iscrizione al corso, il calendario, la tabella dei crediti, le dispense, le guide, i videotutorial, i forum tematici, il repository degli elaborati, i monitoraggi, il portfolio personale e il registro, la valutazione e la certificazione finale (badge e attestato). Le attività sulla piattaforma non sono legate a un orario o a un giorno specifico, consentendo una discreta libertà d’azione dagli impegni quotidiani.2- La diretta streaming, il webinar o la web conference per gli incontri sincroni di introduzione, approfondimento e conclusione di ogni modulo. In alternativa potrà essere usata l'aula 3D dei mondi virtuali.3- Il Repository: la completa archiviazione multimediale dell’esperienza consente, in caso di assenza o di dubbi, una documentazione preziosa per il recupero e l'approfondimento sulle unità svolte.Modalità: durante l'incontro introduttivo saranno illustrati gli ambienti d'apprendimento utilizzati tramite webinar e diretta streaming. Gli incontri sincroni (presenza virtuale) hanno lo scopo di counseling verso i corsisti, di riepilogo o chiarimenti del modulo precedente, di illustrazione dei successivi e di dimostrazione pratica e diretta delle varie applicazioni introdotte e loro contestualizzazione didattica. Ogni incontro verrà registrato e implementato nel repository per agevolarne il recupero in caso di assenza e l'approfondimento |